УТВЕРЖДЕНО

Директор ДДТ
Петроградского района

А.Д. Семенцов

«09» декабря 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О районном этапе конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного этапа регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится во исполнение

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Плана мероприятий Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег» на 2025-2026 учебный год.

Плана районных мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию ДДТ на 2025-2026 учебный год

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: совершенствование и актуализация содержания, форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и распространение лучших методических материалов и педагогического опыта в сфере патриотического воспитания.

стимулирование творческой профессиональной активности педагогических работников

повышение качества и эффективности патриотической работы с детьми и молодежью

создание регионального банка лучших методических материалов по патриотическому воспитанию

поддержка инновационных разработок и технологий в воспитательной деятельности

3. Руководство и организаторы конкурса

3.1 Организатором районного Конкурса выступает Дворец детского творчества Петроградского района.

3.2 ГБУ ДО ДДТ Петроградского района формирует и утверждает оргкомитет и жюри Конкурса, осуществляет методическое руководство, решает вопросы по подготовке и проведению Конкурса, подводит итоги, решает другие организационные вопросы.

4. Участники конкурса

4.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники всех типов образовательных организаций Санкт-Петербурга.

4.2. Участие может быть индивидуальным или коллективным (не более 2-х соавторов).

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 01 октября 2025 года по 31 марта 2026 года.

5.2. Конкурс проводится с районными отборочными этапами:

Районный этап (до 25 декабря 2025 года) - проводится на уровне административных районов г. Санкт-Петербурга.

Региональный этап (10 января – 31 марта 2026 года) - проводится на уровне Санкт- Петербурга.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. до 25 декабря 2026 года – прием конкурсной документации.

до 13 января 2026 года – работа экспертной комиссии районного этапа Конкурса, определение победителей и призеров конкурса.

7. Номинации конкурса:

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Методические подходы и ресурсы»

(Методические материалы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания)

2. «Первые шаги к патриотизму»

(Методики патриотического воспитания в системе дошкольного образования: инновационные игровые технологии, проектная деятельность и интерактивные занятия с детьми дошкольного возраста).

3. «Уроки мужества и доблести»

(Методические материалы для проведения учебных занятий, классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на изучение истории Великой Отечественной войны, а также на углубление знаний о ключевых событиях, послуживших основой для государственных праздников Российской Федерации, дней воинской славы и памятных дат в истории России).

4. «Краеведческий ориентир патриота»

(Методические материалы и практики, ориентированные на патриотическое воспитание через историко-краеведческое исследование родного края и Российской Федерации, а также экскурсионные мероприятия. Эти мероприятия включают разработку маршрутов и рекомендаций по организации краеведческих экскурсий, что способствует углубленному изучению культурного и исторического наследия региона.).

5. «Память. Родина. Поиск»

(Методические материалы и педагогические практики, ориентированные на формирование и развитие у обучающихся когнитивных и аналитических навыков, связанных с поисковой деятельностью, а также на увековечивание памяти защитников Отечества, включают разработку и реализацию военно-исторических маршрутов, ориентированных на детей и молодежь. Эти маршруты охватывают ключевые локации, связанные с боевой славой, и интегрируют различные формы работы, такие как архивные исследования и поисковые экспедиции).

6. «Служу Отечеству!»

(Методические рекомендации и практические подходы к военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, взаимодействию с ветеранами боевых действий, а также сотрудничеству с воинскими подразделениями и правоохранительными органами. Организация и проведение военно-спортивных соревнований, разработка и реализация проектов, направленных на интеграцию профессиональных компетенций с формированием патриотических ценностей и любви к Родине.).

7. «Гражданская ответственность и патриотизм»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование правовой культуры, уважения к закону и государственным символам Российской Федерации, а также на изучение основ конституционного строя, избирательного права и функционирования органов школьного самоуправления, на вовлечение обучающихся в детские движения, общественные организации, военно-патриотические клубы и объединения).

8. «Семья – хранитель традиций»

(Методические материалы и педагогические методики, направленные на взаимодействие с родительским сообществом, стимулирование семейного творчества, исследование генеалогических связей и организацию совместных культурно-образовательных мероприятий для детей и родителей, ориентированных на формирование патриотического сознания.).

9.«Патриот. Волонтер. Гражданин»

(Методические материалы и практики в сфере общественно-полезной деятельности гражданско-патриотической направленности: реализация волонтерских инициатив, направленных на оказание помощи нуждающимся и поддержку социальных проектов; активное участие в общественной жизни; решение актуальных социальных проблем и повышение качества жизни в различных территориальных образованиях; организация мероприятий, акций и проектов социальной и экологической направленности; участие в благотворительных кампаниях и сбор средств на значимые цели.).

10. «Диалог культур»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование и укрепление российской гражданской идентичности, базируются на принципах воспитания культуры межнационального и межконфессионального взаимодействия. Они включают в себя изучение и сохранение традиций народов России, а также реализацию профилактических мер по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.).

11. «Сохранение и развитие боевых традиций ветеранов»

(Методические материалы и практики, направленные на сохранение и развитие военно-исторического наследия, формирование духовно-нравственных ценностей у молодежи, а также на укрепление исторической памяти. Данные материалы и практики предусматривают активное вовлечение ветеранских организаций, участников и тружеников Великой Отечественной войны, героев специальных военных операций, Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации в процесс воспитания молодого поколения.).

12. «Культурный код России»

(Методические материалы и практики, направленные на формирование патриотического воспитания через изучение произведений искусства, литературы и народной культуры, предназначенные для сохранения, развития и популяризации национальных традиций, обычаев и обрядов народов Российской Федерации. Любовь к родному языку.).

13. «Слава России»

(Методические материалы и образовательные практики, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями отечественной культуры, науки, техники, экономики и спорта. Особое внимание уделяется изучению биографий и профессиональной деятельности граждан Российской Федерации, которые внесли значительный вклад в укрепление международного авторитета и престижа страны. Формирование позитивного отношения к труду, осознание необходимости трудовой деятельности на благо Отечества, а также стремление к профессиональному росту и достижению высоких результатов.).

14. «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ: особый подход»

(Методические ресурсы и практики, направленные на формирование патриотических чувств у детей с особыми образовательными потребностями, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья).

15. «Патриот.RU»

(Цифровые технологии в образовательной сфере: образовательные блоги, патриотические сообщества в социальных сетях, тематические веб-сайты, мультимедийные гиды, мобильные приложения, интерактивные квизы, виртуальные карты, интерактивные карты, виртуальные музеи и подкасты).

8. Условия подачи конкурсных материалов

8.1. Материалы, поступившие после окончания сроков проведения соответствующего этапа конкурса, а также работы, оформленные с нарушением требований настоящего положения, не принимаются к участию.

8.2. Работы, не соответствующие теме конкурса и номинациям, не допускаются к участию.

8.3. Материалы, ранее заявленные для участия в аналогичных конкурсах в текущем году, не принимаются к рассмотрению.

8.4. Материалы, отобранные районной экспертной комиссией, не возвращаются авторам, а направляются для презентации Санкт-Петербурга на региональных и федеральных выставках и конкурсах, соответствующих тематике конкурса.

8.5. При направлении материалов на конкурс автор предоставляет организаторам конкурса право на их использование в любых целях, связанных с организацией и проведением конкурса, включая публикацию и размещение в средствах массовой информации.

8.6. Представленные на конкурс материалы не подлежат рецензированию и не возвращаются авторам.

9.Требования к конкурсным материалам

9.1. К участию в конкурсе допускаются работы, созданные не ранее 2020 года. Конкурсная работа должна пройти обязательную предварительную апробацию до начала официального этапа конкурса.

9.2. На конкурс принимаются материалы в электронном и печатном виде.

9.3. Структура конкурсной работы:

Титульный лист, включающий название конкурсного материала, номинацию, ФИО автора (полностью), место работы, должность, контактный телефон (образец оформления - приложение 2)

Введение, в котором обосновывается актуальность, указываются цели и задачи, область применения, формы и методы реализации, возраст целевой аудитории обучающихся, а также ожидаемые результаты.

Содержательная часть, описывающая модель патриотического воспитания или воспитательную деятельность.

Заключение, содержащее анализ результатов проведенной работы, оценку ее достижений и выявленных недостатков, а также рекомендации по интеграции данного опыта в практическую деятельность образовательных учреждений и профессионального сообщества педагогов.

Приложения (при необходимости)

Описание модели воспитательной деятельности должно включать:

Цель воспитания, которую ставит перед собой педагог, а также её обоснование, указывающее на факторы, повлиявшие на выбор данной цели.

Направления, формы, методы, приёмы, оригинальные идеи и инновационные подходы, используемые педагогом для достижения поставленной цели, а также обоснование их выбора, демонстрирующее их соответствие задачам воспитания.

Проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания, а также пути их решения, которые уже реализованы или планируются к реализации.

Результаты, достигнутые в ходе реализации модели воспитания, а также методы оценки этих результатов, применяемые педагогом.

Приложения, содержащие конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой модели воспитания (например, рабочие программы, планы мероприятий, сценарии, диагностические методики, таблицы, схемы, фото и видеоматериалы, другие документы).

Объём основного текста не должен превышать 20 страниц (шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14-й кегль, междустрочный интервал — одинарный, отступ 1 строки – 1,25; все поля – 2 см). Нумерация страниц по центру внизу страницы, на титульном листе номер не ставится., Объём приложений не ограничен. Материал должен быть представлен в текстовом редакторе Word for Windows, в печатном виде и на электронном носителе (на диске или флеш-накопителе) в формате, совместимом с Word for Windows.

10. Порядок предоставления документов и конкурсных работ

11.1. Для участия в районном этапе регионального конкурса по соответствующим номинациям не позднее 25 декабря 2025 года направить на электронную почту oslavich1979@mail.ru комплект конкурсных документов, который включает:

Заявку на участие в форматах Word и pdf (цветное сканирование);

Согласия участников конкурса на обработку персональных данных .pdf (цветное сканирование);

Конкурсные работы в виде ссылки на Яндекс Диск с предоставлением доступа для просмотра и скачивания. Ссылки на конкурсные работы должны быть активны в документе "Заявка "в формате .doc

Примечание. Комплект конкурсных документов направляется одним письмом. Все документы заполняются в печатном виде и без сокращений.

11.2. Оригиналы всех документов и конкурсные работы в печатном виде предоставляются 26 декабря 2025 года в ДДТ Петроградского района по адресу: Каменноостровский пр., дом 36/73, флигель.

11. Контактная информация

Контактное лицо Организатора для связи и решения организационных вопросов по участию в Конкурсе – Славич Ольга Петровна, тел. 346-00-67, эл. почта oslavich1979@mail.ru.

Приложение 1
к положению о проведении регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Критерии оценки конкурсных материалов регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

1. **Цель воспитания:**

Актуальность и соответствие целям конкурса и современным тенденциям воспитания.
Чёткость и ясность формулировки цели воспитания.
Соответствие цели современным образовательным и социальным потребностям.

Учёт возрастных особенностей и индивидуальных различий воспитанников.
Связь цели воспитания с развитием личностных качеств, ценностей и компетенций.
Реализуемость цели в рамках воспитательного процесса.
Возможность измерения и оценки достижения цели (критерии и показатели).
Соответствие цели принципам гуманизма, сотрудничества и поддержки индивидуального развития.
Интеграция цели воспитания с другими образовательными целями (например, с обучением и развитием социальных навыков).

2. **Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:**

Оригинальность и инновационность идей
(насколько предложенные идеи новы и необычны; наличие уникальных подходов и решений).
Практическая применимость
(возможность реализации предложенных направлений, форм, способов и приёмов в реальных условиях; потенциальная польза и эффективность предложенных решений).
Глубина проработки
(детальность и полнота описания каждого направления, формы, способа или приёма; наличие анализа возможных преимуществ и недостатков).
Логичность и последовательность изложения
(структурированность и ясность представления информации; логическая связь между различными элементами).
Соответствие целям и задачам
(степень соответствия предложенных идей поставленным целям и задачам; учёт специфики и контекста применения).
Творческий подход
(наличие креативных и нестандартных решений; способность к нестандартному мышлению и генерации идей).
Обоснованность и аргументация
(наличие доказательств и обоснований для предложенных идей; аргументация выбора определённых направлений, форм и способов).
Разнообразие и комплексность
(количество и разнообразие предложенных идей; возможность комбинирования и интеграции различных подходов).
Визуализация и презентация
(качество представления информации (например, схемы, диаграммы, иллюстрации; эстетика и читаемость представления материала).
Потенциал для дальнейшего развития
(перспективы развития и модификации предложенных идей; возможность адаптации и применения в различных условиях).

3. **Проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания:**

Грамотная формулировка проблем.
Демонстрация аналитических способностей педагога, умение выявлять препятствия и перспективы профессиональной деятельности.

4. **Полученные результаты:**

Реалистичность достигнутых результатов.
Соответствие результатов поставленным целям.
Корректность методов оценки результатов.
Практическая значимость результатов и возможность их тиражирования.

5. **Приложения:**

Отражение основного содержания конкурсной работы.
Расширение и углубление представления о патриотическом воспитании.
Технологическая проработанность приложений и их потенциальная практическая применимость для других педагогов.

6. **Учет регионально-национальных особенностей:**

Учет специфики региона и национальных особенностей при разработке методических материалов.

7. Культура оформления работы:

Соблюдение установленных требований к оформлению конкурсных материалов.
Последовательное и логичное изложение информации.
Соблюдение норм грамотности и стилистической корректности в тексте.

Приложение 2
к положению о проведении регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Образец оформления титульного листа

_____

_____

(полное наименование образовательного учреждения)

Районный этап
регионального конкурса методических материалов

для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»

_____

Номинация

_____

Название работы

Автор _____

(ФИО полностью)

_____

(должность)

Санкт-Петербург
2025-2026 учебный год

Приложение 3
к положению о проведении регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Заявка на участие

в районном этапе конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи
«Растим патриотов России»

_____

(полное наименование образовательной организации, по Уставу)

№ п.п.	Номинация	Название работы	ФИО (полностью участника)	Должность	Контактные данные участника,	Ссылка на работу (активная)

					тел. электронная почта	
……						

Руководитель образовательной организации _____ /_____/
(подпись) М.П ФИО

Контактный телефон _____
Дата_____

Приложение 4
к положению о проведении регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

СОГЛАСИЕ ПЕДАГОГА

НА ОБРАБОТКУ СВОИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(ФИО),
проживающий по адресу _____,
телефон _____ эл.адрес _____

настоящим даю свое согласие ГБНОУ «Балтийский берег» на обработку моих персональных данных связанных с моим участием в **региональном конкурсе методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»**

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: __.__._____ г.

Подпись: _____ /_____